

TILAK MAHARASHTRA VIDYAPEETH, PUNE
M. A. (PARANGAT) SOCIAL SCIENCES (HISTORY)
EXAMINATION: DECEMBER – 2025
FIRST SEMESTER

Subject: Theory of History (HISMJC-102)

Date: 04/12/2025

Total marks: 60

Time: 10.00 am to 12.30 pm

Instructions: 1) Attempt all Questions as per the Instructions.
2) Figures to the right indicate full marks.
3) Answer should be precise and to the point.

- Q. 1) Answer any TWO of the following questions in 500 words. (2X15 marks) (30)**
1) Give various definitions of History.
2) Explain the characteristics of Greco-Roman History writings.
3) Explain the contribution of Leopold Von Ranke to Historiography.
- Q. 2) Answer any TWO of the following questions in 300 words. (2X10 marks) (20)**
1) Explain the History relationship with other disciplines.
2) Explain the characteristics of Church Historiography.
3) Explain the characteristics of Positivist History writings.
- Q. 3) Answer any TWO of the following questions in 100 words. (2X5 marks) (10)**
a) Explain the nature of History
b) Explain the characteristics of Arab-Persian Historiography
c) Critically evaluate the contribution of Marxist Historiography to Indian History

मराठी रूपांतर

सूचना : १) दिलेल्या सूचनेनुसार सर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

२) उजवीकडील तक्त्यातील आकडे पूर्ण गुण दर्शवितात.

३) उत्तरे अचूक आणि मुद्देसुद असावे.

- प्र. १) खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे ५०० शब्दांमध्ये लिहा. (२ X १५) (३०)**
१) इतिहासाच्या विविध व्याख्या स्पष्ट करा.
२) ग्रीक-रोमन इतिहासलेखनाची वैशिष्ट्ये लिहा.
३) इतिहासलेखनशास्त्रामध्ये लिओपोल्ड फॉन रान्केचे योगदान विशद करा.
- प्र. २) खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे ३०० शब्दात लिहा. (२ X १०) (२०)**
१) इतिहास व इतर शास्त्रांचे संबंध स्पष्ट करा.
२) चर्च इतिहासलेखनशास्त्राची वैशिष्ट्ये लिहा.
३) सकारात्मकता इतिहासलेखनाची वैशिष्ट्ये विशद करा.
- प्र. ३) खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे १०० शब्दात लिहा. (२ X ०५) (१०)**
अ) इतिहासाचे स्वरूप सविस्तर स्पष्ट करा.
ब) अरब-पर्शियन इतिहासलेखनाची वैशिष्ट्ये लिहा.
क) भारतीय इतिहासलेखनामध्ये मार्क्सवादी इतिहासलेखनाचे योगदान विशद करा.